

幼儿保育专业人才培养方案

（适用于2023级）

***职业中等专业学校 制

2023年7月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程设置及教学要求.....	4
(二) 专业课程设置及教学要求	6
七、教学进程总体安排	10
(一) 学时安排	10
(二) 教学进程安排表	11
八、实施保障	13
(一) 师资队伍.....	13
(二) 教学设施.....	13
(三) 教学资源.....	14
(四) 教学方法.....	15
(五) 学习评价.....	15
(六) 质量管理	17
九、毕业要求	17
十、附录	18
附件一：教学进程安排表	18
附件二：变更审批表	19

一、专业名称及代码

幼儿保育专业（770101）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

学制：3 年

四、职业面向

本专业坚持立德树人面向城乡各级各类幼儿园早教机构，培养从事幼儿园保育等工作。德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，并为高一级学校输送合格的学生。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例	社会认可度 高的行业企 业标准和证 书
教育类 (7701)	幼儿保育 (770101)	幼儿教师	幼儿教师	幼儿教师资格证书	幼儿照护资 格证书
		保育员	幼儿园保育员	保育员（中级）	
		保育师	保育师	保育师资格证（中级）	

说明：学生中职毕业，进入高职继续学习，取得专科学历。在取得专科学历后，再考取幼儿教师资格证。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，注重德技并修，面向城乡各级各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育、教育等工作，德、智、体、美、劳全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

1. 职业素质要求

(1) 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和幼儿保育机构规章制度。

(2) 热爱幼儿保育事业，关爱学前儿童，敬业乐业，责任心强，耐心细致，做事认真。

(3) 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

(4) 具有团队合作精神，善于沟通与协作。

(5) 具有一定的艺术修养和审美情趣。

2. 基础知识要求

(1) 掌握语文、数学、外语等本专业所需要的文化基础知识。

(2) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法，保护学前儿童健康发展。

(3) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(4) 了解幼儿学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略与基本方法；熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社区的幼儿教育要素。

(5) 掌握幼儿园五大领域教育活动的内容、目标、实施方法等基本知识；具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

3. 核心技能要求

(1) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(2) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中；能够科学照料幼儿日常生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

(3) 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(4) 了解幼儿文学特征和功能，掌握幼儿文学的常见体裁，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(5) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(6) 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能，具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

(7) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱，具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。

(8) 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

(9) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

(10) 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

(11) 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料；能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

(12) 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

六、课程设置与要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课程。

公共基础课包括思想政治课、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、艺术、历史、劳动，以及其他自然科学和人文科学类基础课，以及中华优秀传统文化等选修课程。**专业课程**包括专业基础课、专业核心课和专业，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	性质	学时
思想政治课				
1	中国特色社会主义	本课程是幼儿保育专业必修的一门公共基础课，旨在培养学生并注重引导学生认同我国的经济、政治制度，坚持走中国特色社会主义的道路。了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设	必修	36
2	职业道德与法律	本课程是幼儿保育专业必修的一门公共基础课，旨在培养学生按照公民文明礼仪的基本要求、职业道德规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识；结合幼儿教师职业道德特点及基本规范，养成良好的职业道德行为习惯；掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识，成为懂法、守法、用法的公民	必修	36
3	心理健康与职业生涯	本课程是幼儿保育专业必修的一门公共基础课，通过本部分内容的学习，培养学生拥有健全的心理，引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，运用职业生涯规划的基础知识和常用方法，做好适应社会、融入社会的准备。为顺利就业、创业创造条件	必修	36

4	哲学与人生	本课程是幼儿保育专业必修的一门公共基础课，旨在培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题。引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观	必修	36
公共基础必修课				
1	语文	本课程是幼儿保育专业必修的一门文化基础课，在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。	必修	144
2	数学	本课程是幼儿保育专业必修的一门文化基础课，在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容:集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想像、数形结合、思维和简单实际应用等能力	必修	144

3	英语	本课程是幼儿保育专业必修的一门文化基础课，在初中英语的基础上，巩固扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力；了解幼儿英语教育知识，能指导幼儿正确表达。	必修	144
4	信息技术	本课程是幼儿保育专业必修的一门公共基础课程，其主要任务是通过学习现代办公中的文字处理、表格设计、演示文稿、网上浏览、电子邮件通信等常用软件的使用方法，使学生具有计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等基本技能，为利用计算机技术获取信息、处理信息、发布信息，为养成独立思考、主动探究的习惯奠定坚实的基础	必修	108
5	历史	本课程是幼儿保育专业必修的一门公共基础课程，其主要任务是让学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培养健全的人格，树立正确的历史观，人生观和价值观，为学生未来的学习，工作和生活打下基础。对于幼儿保育专业学生而言，学习历史有助于培植文化底蕴，提升职业素养，为以后幼儿教育注入更多的生机与活力	必修	72

6	体育与健康	本课程是幼儿保育专业必修的一门公共基础课程，注重培养学生树立“健康第一”的指导思想，其主要任务是通过科学指导和安排体育锻炼过程，提高学生的体育技能和身体素质，达到相应的国家体育锻炼标准的要求，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成良好的体育锻炼习惯和卫生习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础	必修	144
11	艺术	本课程是幼儿保育专业必修的一门公共基础课程，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，掌握音乐、美术的基本知识和技能，了解中国文化的源远流长和博大精深，热爱中华优秀传统文化，增强文化艺术自觉与自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力和合作意识	必修	36
12	劳动	本课程是幼儿保育专业必修的一门公共基础课程，通过劳动教育必修课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大，促进学生体会劳动创造美好生活，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	必修	36
公共基础选修课				

1	物理	本课程是幼儿保育专业选修的一门公共基础课程。物理是研究物质运动最一般规律和物质基本结构的科学，是其他自然科学和当代技术发展的重要基础。学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对科技进步，对文化、经济和社会发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；提高学生的科学文化素质和综合职业能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。	选修	36
2	化学	化学是自然科学的一种，在分子、原子层次上研究物质的反应。化学是一门研究物质的性质、组成、结构，以及变化规律的基础自然学科。化学研究的对象设计物质之间的相互关系，或物质和能量之间的关联。化学特有的思想方法与表征方式，会极大地丰富您的知识结构与思维结构，为你解决问题提供新的思维工具与思维材料。	选修	36
3	中华优秀传统文化	本课程是幼儿保育专业选修的一门公共基础课，从思想文化、制度文化、物态文化、行为文化四个方面入手，既全面讲授中国传统文化的发展脉络，也突出中国传统文化的独特发展历程与特色，使学生通过学习了解并掌握中国传统文化的精华所在，丰富学生的精神世界，引导学生形成健康积极的人生观、价值观，提升文化品味和审美情操	选修	36

(二) 专业 (技能) 课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	性质	学时
专业基础课				
		掌握学前儿童生理解剖特点以及卫生保健要求；了解营养基础知识，会配置营养膳食；掌握学前儿童意外事故的预防、急救	必修	108

1	学前儿童卫生保健	和护理；了解学前儿童常见疾病、传染病的预防和护理；能对学前儿童的心理健康进行正确评价。能创设适宜的托幼儿园所环境		
2	学前儿童发展心理	掌握儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一些实际的幼儿心理问题	必修	108
3	学前教育基础知识	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理，了解幼儿德育、智育、体育、美育的内容，幼儿园教学、游戏、日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园教师的实际需要，学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿教育的基本方法与技能解释、解决一些幼儿教育问题	必修	108
4	幼儿园教育活动设计	本课程是幼儿保育专业必修的一门专业课程，掌握幼儿园五大领域活动设计的思路和方法，能运用幼儿园教育活动组织方法、技巧，设计并实施各年龄段各领域教育活动并能够对幼儿园教育活动实效进行教学评价。能够独立分析和设计一节幼儿园活动，并能进行合理的组织和实施，提高分析解决问题的能力，获得幼教工作的基本素养	必修	108
专业核心课程				
1	幼儿照护	幼儿照护是幼儿保育专业的核心课程，也是密切对接岗位需求的一门课程。包括安全防护模块、生活照料模块、日常保健模块、早期发展四个模块，通过学习，增强学生信息化、数字化与创新化学习的能力，树立关心爱护幼儿的使命感和责任感，浸润爱幼、护幼、托幼的照护思政意识，为从事托育和早期教育工作打下良好基础，培养其成为优秀的幼儿照护者。	必修	180
2	简笔画	本课程是幼儿保育专业必修的一门专业课程，旨在引导学生掌握绘画基础知识、掌握图案、色彩、平面设计知识；能运用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导儿童绘画的创作；学会折纸、剪	必修	108

		纸、纸条穿编、纸绳编织、硬纸制作、彩泥捏塑、简易印染、废旧材料制作以及装饰画工艺等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动设计的要求以及幼儿开展游戏活动的需要，选用合适的制作工艺开展各类手工制作，并教会幼儿掌握一些基本的手工技能		
3	乐理与视唱	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素。发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言	必修	72
4	唱歌与幼儿歌曲弹唱	掌握声乐基础理论和技能技巧，逐步树立正确的声音概念；能以正确的歌唱姿势，积极的歌唱心理状态，逐步养成良好的歌唱习惯。能运用正确的呼吸方法，体会气息对声音的支持。能分析处理一般声乐作品，有一定的歌唱能力。能够手口一致地边弹边唱。	必修	180
5	钢琴器乐演奏	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能技巧，能正确演奏不同内容、性质、风格的键盘乐器简单作品，能初步完成儿童歌曲简易伴奏的编配	必修	72
6	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏，了解幼儿舞蹈的特点，初步具有幼儿舞蹈教学和创编的能力	必修	108
7	幼儿教师口语	通过系统的教学和实践，帮助学生掌握幼儿科学照护的基本理论和实操技能，培养学生具备从事幼儿照护工作所需的专业素养和实践能力。	必修	108
专业选修课程				
1	幼儿文学阅读与指导	了解儿童文学特征和功能，掌握儿童文学的体裁，初步了解文学作品的特点、作用和一般结构；培养学生对儿童文学的鉴赏能力和改编、创作能力；通过欣赏与评价儿童文学作品，全面提高学生儿童文学素养	选修	18
2	幼儿园保育	掌握幼儿园保育工作流程、内容及规范要求，能完成一日活动中的保育工作，在理解保教结合原则基础上，配合教育活动的开展健康指导，为幼儿健康成长服务	选修	18

3	幼儿园教育环境创设	本课程是幼儿保育专业选修的一门专业课程，全面系统地讲述了幼儿园教育环境创设的基本概念、原则、内容与环境创设的方法原理与实际运用。使学生掌握空间环境创设的基本技能，掌握设计与制作幼儿园墙饰、玩教具的基本方法，初步具备独立创设幼儿园教育环境的能力，树立环境育人的理念	选修	18
---	-----------	---	----	----

（三）综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、教育见实习。主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识；学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范；学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

（四）顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

七、教学进程总体安排

（一）学时安排

每学年为 52 周，其中第一、第二学年教学时间36周，第三学年38周，第一学年军训及入学教育2周，第二学年社会实践2周，复习考试每学年各2周，机动时间每学年各1周，每学年累计假期11周，周学时为30（不含班会活动），顶岗实习按每周 30小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3300。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，专业技能课学时约占总学时的 2/3，实训实习的安排：第一学年进行认知实习，第二学年进行跟岗实习，第三学年安排毕业顶岗实习。

在公共基础课和专业课程中均没有选修课，其学时数占总学时的比例约11%。

	教学（含理实一体教学及专门集中实训）	军训及入学教育	社会实践	复习考试	机动	假期	全年周数
第一学年	36	2		2	1	11	52
第一学年	36		2	2	1	11	52
第三学年	38（其中毕业顶岗实习18周、毕业教育2周）			2	1	11	52

（二）教学进程安排

课程类别	序号	课程名称	课程编码	学分	考核方式	学时数	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)					
							第一学年		第二学年		第三学年	
							1	2	3	4	5	6
							18	18	18	18	18	12
公共基	必修	1	中国特色社会主义	031101	1	考试	36	2				
		2	职业道德与法律	031102	1	考试	36		2			
		3	心理健康与职业生涯	031103	1	考试	36			2		
		4	哲学与人生	031104	1	考查	36				2	
		5	语文	031105	8	考查	144	2	2	2	2	
		6	数学	031106	8	考查	144	2	2	2	2	
		7	英语	031107	8	考查	144	2	2	2	2	
		8	信息技术	031108	4	考查	108	2	2	1	1	

基础课程		9	历史	031109	1	考查	72	1	1	1	1		
		10	体育与健康	031110	8	考查	144	2	2	2	2		
		11	艺术	031111	1	考查	36	1	1				
		12	劳动	031112	1	考查	36	1	1				
		小计（占总课时30%）			33		972						
	选修	1	物理	031201	2	考查	36	1	1				
		2	化学	031202	2	考查	36	1	1				
		3	中华优秀传统文化	031203	2	考查	36	1	1				
		小计（占总课时3.3%）			6		108						
专业课程	专业基础课	1	学前儿童卫生保健	062101	6	考查/考试	108			2	2	2	
		2	学前儿童发展心理	062102	6	考查/考试	108	2	2			2	
		3	学前教育基础知识	062103	6	考查/考试	108	2	2			2	
		5	幼儿园教育活动设计	062105	6	考查/考试	108			2	2	2	
		小计（占总课时13.3%）			24		432						
	专业	1	幼儿照护	063101	8	考试	180	2	2	2	2	2	
		2	美术	063102	2	考试	108			2	2	2	
		3	乐理与视唱	063103	2	考试	72	2	2				
		4	唱歌与幼儿歌曲弹唱	063104	8	考试	180	2	2	2	2	2	

	核 心 课	5	钢琴器乐演奏	063105	4	考试	72	2	2				
		6	舞蹈	063106	6	考试	108			2	2	2	
		7	幼儿教师口语	063107	4	考试	108			2	2	2	
		小计（占总课时比例25.5%）				34		828					
	专 业 拓 展 课	1	幼儿文学阅读与指导	062201	2	考查/ 考试	18				1		
		2	幼儿园保育	062202	2	考查/ 考试	18				1		
		3	幼儿园教育环境创设	062203	2	考查/ 考试	18					1	
		小计（占总课时比例1.6%）				6		54					
	专 业 实 习 课	1	跟岗实习	062201	12	考 查	216			4	4	4	
		2	毕业顶岗实习	062202	20	考 查 考 查	630						
		小计（占总课时比例25.8 %）				32		846				2	
社会综合 实践	1	军训		1			1周						
	2	入学教育		1			1周						
	3	社会实践		2					1周	1周			
	4	毕业教育		2		60		60					2周
		小 计 （ 占 总 课 时 1.8%）			6		60						
总学时及周学时合计							3300	30	30	30	30	30	30

八、实施保障

（一）师资队伍

1、总体要求

(1)按照《XX省中等职业学校机构编制标准》要求,本专业教职工数与学生数应为1:11,其中专任教师不低于教职工总数的 85%。国家中等职业教育改革发展示范校建设单位和省级示范(特色)中等

职业学校可在上述基础上分别上浮5%和3%;2公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科及以上学历,并取得中等学校教师资格;

(2)专业课专任教师应具有与任教专业对口的本科及以上学历和任教专业相应的职业资格证。专业教学团队中有职教师,兼职教师应是本区域或本行业的现场专家,列入教师编制序制在15%~30%。

(3)实习指导教师应具有与任教专业对口的专科及以上职位资格。

2、专业带头人

(1)具备一定的国际视野:了解国外先进职教理念,具备本专业核心课程开发、技术培训经验;

(2)有较强的专业发展把握能力,把握专业发展动态,具有一定的企业和学校人脉资源,能带领团队科学调研、制订人才培养方案,按要求和自身条件合理设置专业方向打造专业品牌。

(3)扎实的课程建设能力:具有相关专业学历,熟练掌握本专业课程的特点和课程任务,能承担2-3门核心课程教学,能合理组织专业教学团队,能带领团队完成课程开发、课程标准制定等工作;

(4)综合的科研服务能力,在科研开发、技术应用服务等方面起到表率作用,主持或参与省部级科研课题研究。

3、专任教师

(1)具有良好的师德,较强的敬业精神,具有一定的企业工作经验,熟悉企业岗位任职与职业技能要求;

(2)具有较强的专业水平知识,能胜任所教授的课程;

(3)具有中等学校教师资格证书,具有一定的幼儿保育专业教研与科研能力;

(4)每年不少于2个月的实践经历;

4、兼职教师

(1)具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验;

(2)能承担专业课程教学,实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务;

(3)具有较强的教学组织能力和一定理论水平。

(二) 教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习室

校内实训实习具备的实训室及主要工具、实施设备和数量:

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		主要设施设备	数量
1	舞蹈教室	音响设备、把杆、大幅面镜子等	3
2	声乐、视唱教室	钢琴 1 架、音响设备	2
3	电钢琴教室	40 架电钢琴	4
4	绘画手工教室	实物展示台、投影仪、彩色打印机、对应手工课程的各类材料、工具等	2
5	幼儿保育实训室	智能仿真娃娃、多媒体设备、婴幼儿餐饮用具、盥洗用具、睡眠用具、消毒用具、疾病检查及处理用具、婴幼儿人体模型、服装、玩具及图书。	1
6	幼儿保育综合实训室	交互式电子白板、教学实物展示台、投影仪、实木陈列柜、幼儿园实木桌椅；奥尔夫音乐教具、各类桌面玩具、墙饰等。	2

2.校外实训基地

我校设附属幼儿园一所，现有幼儿 300 余名，是一所市级示范园。

另外有 5 家校外实训基地。校外实训基地主要承担学生认知实习、保育实习、教育见习与顶岗实习。以教学实践及学生顶岗实习为主的实训基地，提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入幼儿园班级，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

（三）教学资源

1.教材选用

根据学生实际及专业培养目标，并以此为依据选择教材，公共课程选用国家 统一规划教材，专业课程优先选用幼儿保育专业中等职业学校规划教材

2.图书文献配备

序号	图书文献类型	数量
1	纸质图书	3220册

2	中文纸质专业期刊	19 种
3	电子专业期刊	80 种

3.数字资源配备

序号	资源名称
1	智慧职教
2	爱课程“中国职教 MOOC”在线开放课程
3	旅游与服务专业教学资源库

(四) 教学方法

基于“任务驱动、过程导向、理实-体”的教学理念，依托学校教学平台和学习平台等智慧系统，采取情景教学法、任务驱动法等传统教学方法，推行“互联网+”时代下微课、混合教学等新型教学方式开展教学活动，以海量的线上电子教学资源为辅，采用线上线下混合式教学模式，打破教与学在时间和空间上的限制。

1.公共基础课

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养，服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习的积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2.专业技能课

专业技能课结合国家对幼儿保育的要求和幼儿园工作实际，对课程内容进行整合，并根据本专业标准细化各门课程的具体要求，制定科学、可行的教学目标，安排好教学内容。主要运用项目教学、案例教学、任务教学、角色模拟、情境教学等方法，进行行动导向的教学设计，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，形成操作技能与职业规范相统一，学习内容与工作内容相统一，理论学习与实践操作一体化。

3.实训实习活动

借助校企合作机制，充分利用我校附属幼儿园作为校内实训基地，充实的教学资源，为学生自主学习、合作学习提供有力保障。任课教师要尊重学生主体地位，倡导反思性学习，培养学生的创新精神。要紧密结合幼儿园实际，强化职业技能训练，培养学生综合职业能力。

(五) 学习评价

参照国家对幼儿保育的要求和《幼儿园教师专业标准》等，制定课程教学及实训实习评价标准。关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价，突出对幼儿园一日活动组织能力、游戏组织与指导能力及团队合作能力的评价。

坚持评价主体、评价方式、评价过程的多元化，以任课教师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主，吸收行业企业参与。遵循形成性评价和终结性评价相结合的原则，评价学习过程和学习结果，关注学生在原有基础上的发展。考核采用理论测试和技能考核相结合的方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。

加强顶岗实习课程的考核评价。成立由幼儿园指导教师（兼职）、专业教师和班主任组成的考核组，对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、学习能力、专业技能和任务完成等方面的情况进行考核评价。

具体人才培养质量标准如下：

1.合格标准

- ①入学时间三年内。
- ②满最低专业学分 176 学分。
- ③完成跟岗、顶岗实习任务，鉴定评价合格。
- ④通过毕业考试（理论与技能），成绩合格。
- ⑤德育合格。

2.良好标准

达到合格标准，并且具备下列条件之一者，为良好。

- ①无补考，平均成绩 75 分以上。
- ②完成跟岗、顶岗实习任务，鉴定评价良好。
- ③获得校级三好学生、优秀学生干部等荣誉称号。
- ④获校级技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。
- ⑤参加青年志愿者活动获得校级以上表彰者。
- ⑥参加校级创新创业大赛并获得三等奖以上。

3.优秀标准

达到合格标准，并且具备下列条件之一者，为优秀。

- ①无补考，平均成绩 85 分以上。
- ②完成跟岗、顶岗实习任务，鉴定评价优秀。
- ③获得市级以上优秀学生干部、三好学生等荣誉称号。
- ④获市级以上技能大赛及文体活动竞赛三等奖以上。

- ⑤参加青年志愿者活动获得市级以上表彰者。
- ⑥参加市级及以上创新创业大赛并获得三等奖以上。

(六) 质量管理

教学管理中更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；加强对课程教学及实践环节的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

认真落实《中等职业学校学生实习管理办法》的规定和要求，对实训实习工作做到统一组织、落实计划、校企共管。学校和幼儿园签订实习协议，明确双方的权利与义务，双方指派指导教师具体组织管理。实习指导教师要切实负责对实习生的思想教育、组织管理、业务指导及考核评价，落实学生在实习期间的意外伤害保险，以及基本的实习生活与工作环境安全。

九、毕业要求

明确毕业要求，严把毕业出口关，结合本专业实际组织技能测试、期末考试，补考及毕业考试（考核）。学生达到以下条件方可毕业：

- 1.入学时间满 3 年。
- 2.修满专业学分 176 学分（其中必修 156 学分）。
- 3.完成跟岗（顶岗）实习任务，鉴定评价合格。
- 4.通过毕业考试，成绩合格通过毕业考试。
- 5.德育合格

十、附录

附件一：教学进程安排表

学期		一	二	三	四	五	六	必修小计	学时合计
课程									
公共基础课	必修课	268	268	216	216			972	1080
	选修课	54	54						

								108	
专业 课程	专业基础课	72	72	72	72	144		432	1314
	专业核心课	144	144	180	180	180		828	
	选修课				36	18		54	
跟岗实习				72	72	72		216	846
毕业顶岗实习							630	630	
社会综合实践活动							60		
合计		538	538	540	576	414	690	3240	3300